



Sede legale plesso "da Vinci": Via Bernini, 10 - 80055 Portici - Telefax
081472911 Plesso "Comes D.M.": Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 19bis -
Tel. 081483309

naic8fw00g@istruzione.it - naic8fw00g@pec.istruzione.it www.davincicomes.gov.it C.F.: 95186570636

Verbale n. 4 CONSIGLIO D'ISTITUTO del 08/07/24

L'anno 2024 il giorno 08 del mese di luglio alle ore 10,00 presso la sede di Via Bernini 10, regolarmente convocato nei termini prescritti dalla normativa vigente, il Consiglio d'Istituto si è riunito per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Variazioni di bilancio dal 01/01/2024 al 30/06/2024;
3. Stato di attuazione e assestamento del Programma Annuale 2024 al 30/06/2024;
4. Ratifica variazione P.A. 2024 per assunzione a bilancio del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM 66/2023) - Progetto: A scuola di innovazione CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44794 con CODICE CUP: G74D23006250006;
5. Ratifica adesione Piano Scuola Estate (PON Scuola e competenze già deliberato il 14.12.2023) per assunzione a bilancio;
6. Criteri per la definizione del campione di operatori economici da sottoporre a controllo dei requisiti ai sensi dell'art.52 D.Lgs 36/2023 Codice dei Contratti
7. Esito scrutini a. s. 2023/2024;
8. A.S. 2024/2025:
 - Calendario scolastico: adattamento deliberati dal CD;
 - Formulazione orario lezioni;
 - Modulistica propedeutica all'a.s. 2024/2025;
9. Approvazione Conto Consuntivo e.f. 2023;
10. Varie ed eventuali

La Dirigente scolastica Prof.ssa Filomena Maresca in apertura di seduta verifica la validità dell'assemblea per numero di convenuti.

Risultano presenti i sigg.ri:

1. Albano Daniela Luisa Anna, Ferrara Rita, Napolitano Nunzia, Russo Rosa, Scognamiglio Paola, Scognamiglio Luisa, D'Antonio Raffaele, Gersone Ciro, Luongo Valentino.
2. Risultano assenti i sigg.ri: Monaco Antonella, Formicola Flora, Petrazzuolo Alessandra, Torre Giovanna, Pizzano Maddalena.

Redige il verbale la professoressa Paola Scognamiglio.



Si procede pertanto alla discussione dei punti all'ordine summenzionati e si delibera quanto segue:

punto n° 1	Lettura e approvazione verbale seduta precedente
-------------------	---

La Dirigente chiede al Consiglio di approvare il verbale dell'ultima seduta del Consiglio che viene letto a tutti i consiglieri.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Delibera n.1

punto n° 2	Variazioni di bilancio dal 01/01/2024 al 30/06/2024
-------------------	--

La Dirigente Scolastica cede la parola alla DSGA dott.ssa Angela Di Maio che, dando seguito a quanto prescritto dall'art.10 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, illustra ai consiglieri le variazioni di bilancio al 30/06/2024 che si sono rese necessarie per garantire la realizzazione del P.A, in relazione all'andamento del funzionamento amministrativo e didattico generale e a quello attuativo dei singoli progetti.

Tra le maggiori variazioni apportate al P.A. riferisce:

- CONTRIBUTO UNIVERSITA' LAZIO E CASSINO quale rimborso per l'attività di tutoraggio tirocinanti a.s. 2022/2023, destinato ai docenti tutor Nappo e Ronconi per complessivi € 600,00
- Interessi provvisori di Tesoreria Unica per complessivi € 0,01
- risorse relative al progetto "AGENDA SUD" - NOTA DI ADESIONE N.134894/22023 - COD. ID.10.2.2A-FSEPON-CA-2024-422 per complessivi € 49.779,00
- risorse per la manutenzione ordinaria - E.F. 2022 - A.S. 2022/2023 - Comune di Portici - rendiconto del 28/09/2023 - Determina Dirigenziale n.284 del 14/03/2024 per complessivi € 4.202,28
- risorse relative al progetto POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. 65 - ORIZZONTI DIGITALI CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40422 CUP: G74D23005570006 per complessivi € 114.241,81
- risorse relative al progetto INVESTIMENTO 2.1 FORMAZIONE PERSONALE TRANSIZIONE DIGITALE - DM 66/2023 - CODICE M4C1I2.1-2023-1222-P-44794 - CUP G74D23006250006 per complessivi € 61.259,99
- versamento alunni quote iscrizione esami certificazione lingua inglese Cambridge a conclusione dei moduli formativi Scuola Viva per complessivi € 1.550,00

Il Consiglio all'unanimità

Delibera n. 2

punto n° 3	Stato di attuazione e assestamento del Programma Annuale 2024 al 30/06/2024
-------------------	--

Il Direttore sga, dando ancora seguito a quanto prescritto dall'art.10 del D.I. 28 agosto 2018 n. 129, presenta al Consiglio la relazione predisposta unitamente al Dirigente scolastico sullo stato di



attuazione e assestamento del programma annuale per l'E.F. 2024.

Gli obiettivi gestionali da realizzare nell'E.F. 2024, che sono strettamente connessi agli obiettivi di miglioramento previsti dal PDM e alla progettualità definita nel PTOF, per questo E.F. sono stati sensibilmente condizionati dal piano di sviluppo del PNRR.

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a supportare e sostanziare la progettualità del PTOF.

Una buona parte delle risorse stanziata nel PA sono state pertanto destinate in via prioritaria per il miglioramento delle competenze di base e delle competenze chiave, con particolare riferimento all'innalzamento dei livelli di apprendimento in italiano, matematica, inglese, attraverso attività di recupero e potenziamento e l'adozione di nuove metodologie di approccio disciplinare, integrate alle nuove tecnologie.

A tal proposito si sottolineano quindi:

- il completamento dei moduli relativi al progetto Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – **c.d. “Agenda SUD” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-422 CODICE CUP: G74D23005080001** rivolti principalmente agli alunni della scuola primaria, attraverso attività di recupero e potenziamento delle abilità e delle aree disciplinari di base.

I percorsi di formazione sono stati volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

- il completamento di quasi tutti i moduli programmati nell'ambito del progetto **“Costruiamo la scuola del “Cento””, CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15214 CUP G74D22006870006**, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, volto alla prevenzione e al recupero della dispersione, e riservato agli studenti della scuola secondaria che sono stati destinatari di diversi interventi di supporto e recupero a seconda dei bisogni specifici di ciascuno.



Sono stati infatti attivati:

1. percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che avessero interrotto la frequenza scolastica;
2. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
3. percorsi di supporto e di orientamento alle famiglie più fragili rispetto alla capacità di prevenire l'abbandono scolastico dei figli e guidarli proficuamente nel percorso di studio nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.

I laboratori co-curricolari di cuoio e giardinaggio, non ancora ultimati, sono stati viceversa destinati agli studenti con particolari fragilità nella socializzazione e a rischio di abbandono o insuccesso scolastico, e hanno intrapreso azioni di potenziamento, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

- il completamento dei moduli relativi al progetto **POR CAMPANIA FSE 2021-2027 PROGRAMMA "SCUOLA VIVA" (D.G.R. n. 362 del 04/08/2021) Priorità 2, Obiettivo Specifico ESO 4.6 /Azione correlata 2.f.6 dal titolo "LA SCUOLA PER LA VITA" - CU 34 NAP – Codice CUP G74C21000040002** orientato a sostenere il perseguimento dei seguenti obiettivi strategici, così come esplicitato nel PTOF 2019-2022:

- Offrire agli studenti un'educazione di qualità, ovvero un'educazione che accolga ciascun alunno, con il suo vissuto, le sue peculiarità, i suoi talenti e se ne prenda cura;
- Promuovere l'equità e l'inclusione di ciascuno, promuovendo il successo formativo di ogni alunno e salvaguardandone le diversità;
- Creare opportunità di apprendimento diversificate, che rispondano alle esigenze di tutti;
- Allestire un ambiente di apprendimento stimolante, che valorizzi i talenti di ciascuno e dia voce a tutti.

In particolare, le azioni intraprese attraverso il Programma "Scuola Viva" sono state orientate al conseguimento dei seguenti obiettivi formativi prioritari:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
 - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- la realizzazione del progetto Cambridge il quale è stato sostituito da 2 moduli del **POR CAMPANIA FSE 2021-2027 PROGRAMMA “SCUOLA VIVA”**, che hanno consentito a n. 24 alunni di accedere poi agli esami di certificazione Cambridge in sede, autofinanziati dalle famiglie degli alunni;

È viceversa in fase di completamento il progetto afferente al **PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - “Insegnami come io imparo” Codice CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-20671 Codice CUP: G74D22006890006** il quale comporterà la trasformazione di tutte le aule della scuola secondaria di I grado in Aule laboratorio organizzate per aree disciplinari, per un totale di 18 aule così articolate:

- ✓ Area linguistico-antropologica: italiano, storia, geografia, religione;
- ✓ Area scientifico-tecnologica: matematica, scienze, tecnologia;
- ✓ Area lingue straniere: inglese, francese, spagnolo;
- ✓ Area espressiva: musica e arte.

Inoltre, per avviare i bambini della scuola primaria al nuovo modello organizzativo della scuola secondaria, per le classi quarte e quinte saranno allestite due tipologie di aule laboratorio, per un totale di 10 aule: Area linguistico-espressiva e Area scientifico-tecnologica.

Solo per le classi quarte e quinte a tempo pieno della scuola primaria si prevede l'allestimento di aule fisse aumentate. Complessivamente saranno trasformate 30 aule, a fronte di un target di 24 aule.

Il progetto entrerà in fase di collaudo materiali non appena terminata la consegna degli ultimi arredi, per poi passare all'allestimento vero e proprio di laboratori e aule aumentate che sarà terminato prima dell'inizio del nuovo anno scolastico



Sono stati viceversa rinviati al prossimo anno scolastico i seguenti progetti:

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. 65 - CNP:

M4C1I3.1-2023-1143-P-40422

FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE DM 66

- M4C1I2.1-2023-1222-P-44794 - CUP

G74D23006250006

Per sostenere la formazione del personale invece, nell'ambito del progetto *Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - “Insegnami come io imparo”* Codice CNP: **M4C1I3.2-2022-961-P-20671** è stato realizzato il corso “Insegnare ad apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili” destinato al il personale docente ed è in programmazione il percorso formativo afferente al finanziamento PNRR - DDI E FORMAZIONE PERSONALE - ANIMATORI DIGITALI - AA.SS. 22/24 - COD.CUP: G74D22003020006.

Per il personale amministrativo viceversa, si è ritenuto di proseguire la formazione sull'utilizzo dell'applicativo Passweb, con il coinvolgimento di nuove unità, approfondendo l'elaborazione dei TFR/TFS attraverso un percorso laboratoriale finalizzato al pratico utilizzo del sistema.

Il personale amministrativo ha altresì partecipato a webinar formativi sul “Nuovo codice dei contratti” sugli adempimenti di “Amministrazione Trasparente” e sulla realizzazione dei progetti dell'ambito del PNRR. Si è provveduto inoltre a sottoscrivere con la P.S.B. CONSULTING s.r.l. un “Abbonamento Plus” annuale, il quale consentirà a n.4 assistenti l'accesso a tutti i corsi che saranno tenuti, nonché alle risorse, ai saggi, e all'archivio materiali dell'ente formativo.

Infine, allo scopo di favorire la sicurezza all'interno dell'edificio scolastico, per entrambi i plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il Piano per la Sicurezza con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D.L. 81/08 e nel corso dell'a.s.22/23 sono state individuate tutte le figure sensibili dell'Organigramma della sicurezza e si è proceduto con il rinnovo del contratto all'RSPP esterno per assicurare agli alunni e a tutto il personale la sicurezza degli edifici scolastici e la formazione e l'aggiornamento delle figure di riferimento individuate (ASPP-Addetto-Preposto etc).

La dettagliata Relazione di Verifica del Programma Annuale A.F. 2024 inviata preliminarmente ai consiglieri e allegata al presente verbale (**All. 1**), viene pertanto sottoposta all'approvazione del Consiglio il quale, ascoltati i puntuali interventi del Direttore amministrativo e del Dirigente



scolastico che ne hanno illustrato i passaggi salienti, approva all'unanimità.

Delibera n.3

punto n° 4	Ratifica variazione P.A. 2024 per assunzione a bilancio del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea– Next Generation EU (DM 66/2023) - Progetto: A scuola di innovazione CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-44794 con CODICE CUP: G74D23006250006
------------	--

La Dirigente Scolastica, illustra ai convenuti il progetto in oggetto, e informa i Consiglieri che rientra nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea– Next Generation EU (DM 66/2023) - Progetto: A scuola di innovazione CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-44794 con CODICE CUP: G74D23006250006, e agisce su quattro direttrici fondamentali:

- Consolidamento di competenze digitali di base integrate nella vita quotidiana prima che nella didattica;
- Sviluppo di un pensiero critico consapevole ed inclusivo rispetto all'uso del digitale;
- Approccio sistematico a coding e robotica come elementi a supporto dell'insegnamento di tutte le altre discipline tradizionali;
- Approfondimento e sperimentazione di intelligenza artificiale generativa.

Le attività associate all'intervento previsto, si articoleranno in tre percorsi:

- 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale: in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, che prevede sei edizioni con un gruppo di almeno 15 partecipanti per un totale di 90 partecipanti;
- 2) Laboratori di formazione sul campo: laboratori in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, che prevede 5 edizioni con la presenza di 5 partecipanti per ciascuna edizione, per un totale di 25 partecipanti;
- 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento: è formata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con lo scopo di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo.

Atteso quindi l'accordo di concessione pervenuto dal MIM – Unità di missione per il piano nazionale



di Ripresa e Resilienza – in data 29/02/2024 con prot. 36135, si chiede al Consiglio di deliberare formalmente l'assunzione a bilancio del finanziamento di euro 61.259,99 per il progetto **“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”** del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea– Next Generation EU (DM 66/2023) dal titolo **“A scuola di innovazione”** - CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-44794 e CODICE CUP G74D23006250006

Il Consiglio approva all'unanimità

Delibera n.4

punto n° 5	Ratifica assunzione a bilancio progetto Piano Scuola Estate
-------------------	--

La Dirigente informa i consiglieri che, con lettera Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, è stato autorizzato il progetto presentato in seguito all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “ Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027 (c.d. Piano Scuola Estate). Pertanto chiede al Consiglio di ratificare l'assunzione a bilancio del finanziamento di euro 78.780,00 per il progetto autorizzato con il Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-287 e CUP G74D24002270007 dal titolo “Piano estate Da Vinci – Comes”.

Il Consiglio approva all'unanimità

Delibera n.5

punto n° 6	Criteri per la definizione del campione di operatori economici da sottoporre a controllo dei requisiti ai sensi dell'art.52 D.Lgs 36/2023 Codice dei Contratti
-------------------	---

La D.S. in merito a questo punto sottopone al Consiglio sia i criteri sia il Regolamento di Istituto da adottare per la determinazione dei parametri per l'effettuazione del controllo a campione sul possesso dei requisiti dichiarati ai sensi degli art. 45, 46 e 71 del D.P.R. 28 Dicembre 2000 n. 445, dagli operatori economici aggiudicatari, nell'ambito di procedure di affidamento diretto di lavori, servizi e forniture di cui all'art. n. 50, comma 1, lett. A) E B) D.Lgs. n. 36/2023, di importo inferiore a 40.000 euro (ai sensi dell'art. 52, comma 1, d.lgs. n. 36/2023).

I controlli hanno per oggetto le dichiarazioni sostitutive di certificazione, che sostituiscono a tutti gli effetti di legge le certificazioni riguardanti stati, qualità personali e fatti espressamente e tassativamente indicati all'art. 46 del D.P.R. 445/2000, e le dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà che concernono, invece, stati, qualità personali e fatti diversi da quelli dell'articolo 46 del D.P.R. 445/2000.

Il Dirigente Scolastico provvede ad attivare e gestire i controlli concernenti i procedimenti



amministrativi di competenza dei servizi medesimi mediante l'acquisizione d'ufficio dei dati e dei documenti in possesso delle pubbliche amministrazioni, previa indicazione, da parte dell'interessato, degli elementi indispensabili per il reperimento delle informazioni o dei dati richiesti.

Detto ciò, considerata la difficoltà di predeterminare il numero di procedure di affidamento per esercizio finanziario e/o per anno scolastico, effettuata una media di quelle operate negli ultimi tre esercizi finanziari (120 procedure) e calcolata sulla stessa la percentuale del 10% (pari a 12), si propone che il controllo a campione venga eseguito ogni 12 procedure esperite, ovvero sia di sottoporre al controllo dei requisiti dichiarati l'operatore economico corrispondente alla dodicesima procedura posta in essere dall'Istituzione scolastica (e a seguire la ventiquattresima, trentaseiesima etc. etc.). Tuttavia, qualora la procedura ricorrente dopo l'intervallo stabilito dovesse riguardare un operatore che sia già stato soggetto a controllo a campione, il controllo sarà effettuato sull'operatore individuato per quella immediatamente successiva alla stessa e così via.

I controlli da effettuare saranno i seguenti:

- Richiesta del Casellario giudiziale dei soggetti di cui al comma 3 dell'art.94 del D.Lgs n.36/2023 (possibile causa di esclusione automatica – Art.94 comma 1 lett. A/B/C/D/E/F e comma 7 e Art.95 comma 1 lett. E);
- Consultazione della documentazione tratta dalla Banca Dati Nazionale Antimafia (BDNA) e le “White list”, per verifica dell'assenza di misure interdittive previste dalla normativa antimafia o tentativi di infiltrazione mafiosa. Irrilevante, nella causa di esclusione discendente dall'emissione di una misura interdittiva antimafia, ove l'impresa sia stata ammessa al controllo giudiziario ex art.34-bis del D.Lgs 159/2011 entro la data di aggiudicazione (possibile causa di esclusione automatica – art. 94 comma 2 del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta del Certificato dell'Anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato (art. 39 D.P.R. 14/11/202 n. 313) istituita con il D.Lgs 231/2001, che riporta i provvedimenti di condanna a carico degli enti con personalità giuridica e delle società e associazioni anche prive di detta personalità, per i reati commessi dai loro organi o preposti (possibile causa di esclusione automatica art. 94 comma 5 lett. A e art.95 comma 1 lett. E del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta della Certificazione ex art. 17 Legge 68/99 (obbligatoria per i datori di lavoro con almeno 15 dipendenti) relativa all'ottemperanza delle norme sul diritto al lavoro dei disabili da richiedere all'ufficio di collocamento mirato competente per il territorio della sede legale dell'azienda (possibile causa di esclusione automatica – art.94 comma 5 lett. B del D.Lgs n.36/2023);
- Consultazione del Registro Imprese – Verifica che l'operatore non si trovi in stato di fallimento (liquidazione giudiziale), in stato di liquidazione coatta, concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, o nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni (possibile causa di esclusione automatica - art.94 comma 5 lett. D del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta del Casellario ANAC annotazioni riservate (possibile causa di esclusione automatica - art.94 comma 5 lett. E/F e art. 95 comma 1 lett.A del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta del Durc in fase di stipula e in fase di pagamento (possibile causa di esclusione automatica – art.94 comma 6 e art. 95 comma 2 del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta della verifica inadempimenti per i pagamenti superiori ad € 5.000,00 IVA ESCLUSA (solo sulla parte imponibile) ai sensi dell'art.48 bis D.P.R. 602/73;



- Richiesta o consultazione dei provvedimenti presi dall'Autorità garante della concorrenza e del mercato o da altra Autorità di settore della presenza di provvedimenti sanzionatori in capo all'operatore (verifica eventuale su possibile causa di esclusione non automatica - art.95 comma1 lett. E del D.Lgs 36/2023);
- Richiesta del rapporto sulla situazione del personale (art.47 comma 2 del D.L. 31/05/2021 n.77), redatto in osservanza dell'art.46 del D.Lgs 11/04/2006 n.198 e delle istruzioni impartite con D.M. 29/03/2022. L'operatore, in relazione alle procedure afferenti agli investimenti pubblici finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dai regolamenti (UE) n.240 e n.241 del 2021, è tenuto a produrre, a pena esclusione, il suddetto documento (rapporto obbligatorio per le aziende con minimo 100 dipendenti, facoltativo per quelle con massimo 50 dipendenti e possibile causa di esclusione automatica - art.94 comma 5 lett. C del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta Visura Camerale e degli ultimi 3 bilanci di esercizio per verifica del possesso dei requisiti di ordine speciale quali idoneità professionale, capacità economico/finanziaria e tecnico/professionale (Verifica dei requisiti speciali - art.100 del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta o consultazione dell'iscrizione nel registro della camera di commercio, industria, artigianato e agricoltura (Verifica dei requisiti speciali - art.100 del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta o consultazione dell'iscrizione all'Ordine professionale/Albo/Ruolo nel caso di libere professioni (Verifica dei requisiti speciali - art.100 del D.Lgs n.36/2023);
- Richiesta del Casellario giudiziale e dei Carichi pendenti.

Il Consiglio approva i criteri e adotta il Regolamento all'unanimità.

Delibera n.6

punto n° 7	Esito scrutini a. s. 2023/2024
------------	--------------------------------

La DS legge gli esiti scolastici. Per la scuola primaria comunica che gli esiti sono stati positivi e dal monitoraggio si evince che solo una piccola percentuale di alunni si attesta sul livello base, mentre la maggior parte degli alunni si colloca nelle fasce di livello avanzato e intermedio.

Per la scuola secondaria dal monitoraggio si evince che, rispetto all'a.s. 2022/2023, è aumentato il numero degli alunni ammessi con insufficienza (da 14 alunni a 34 alunni) anche se, in proporzione, maggiore è il numero degli alunni scrutinati (174) rispetto all'anno scolastico 2022/23 (154)

Relativamente all'Esame di Stato, invece, si rileva che su 74 alunni 15 si sono diplomati con voto 10 di cui 9 con lode.

Il Consiglio prende atto.

punto n° 8	A.S. 2024/2025: • Calendario scolastico: adattamento deliberati dal CD; • Formulazione orario lezioni; • Modulistica propedeutica all'a.s. 2024/2025
------------	---



La DS informa che la giunta regionale ha approvato il calendario scolastico regionale 2024/25 con Delibera n. 194 del 23/04/2024 che fissa l'inizio delle lezioni il giorno giovedì 12 settembre 2024 ed il termine il 7 giugno 2025, per un totale di previsto di 203 giorni di lezione. Per le scuole dell'infanzia il termine è fissato il 30 giugno 2025. Comunica, altresì, che le singole istituzioni scolastiche, per motivate esigenze, possono anticipare per un massimo di tre giorni la data di inizio delle lezioni.

Le attività didattiche sono sospese per festività nazionali fissate dalla normativa statale i seguenti giorni:

- il 1° novembre venerdì, festa di tutti i Santi; il giorno 2 novembre 2024, commemorazione dei defunti;
- 8 dicembre, festa dell'Immacolata Concezione;
- dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025, vacanze natalizie;
- la festa del Santo Patrono 31 gennaio 2025 venerdì
- i giorni 3 e 4 marzo 2025, lunedì e martedì di Carnevale;
- dal 17 al 22 aprile 2025, vacanze pasquali;
- 25 aprile venerdì, Anniversario della Liberazione e sabato 26 aprile 2025;
- dal 1° maggio giovedì a 3 maggio, Festa del Lavoro;
- 2 giugno lunedì, festa nazionale della Repubblica
- Il Collegio dei docenti del 28/06/24 con Del. n. 2 ha deliberato di anticipare l'inizio delle lezioni di 2 giorni al 10 settembre e sospendere le attività didattiche il 23 e 24 aprile.

La DS presenta l'organizzazione di accoglienza e il calendario d'ingresso degli alunni per l'a.s. 2024/25.

INFANZIA - Alunni 4 e 5 anni già iscritti

	Orario ingresso	Orario uscita	Modalità di ingresso - uscita
Orario provvisorio Dal 10 al 13 settembre	8.30-9.00	12.00-12.30	All'ingresso i genitori accompagnano i bambini nelle aule entrando dall'uscita G, senza trattenersi nei corridoi. All'uscita le sezioni escono dall'uscita F due per volta secondo una turnazione oraria.
Orario definitivo dal 16 settembre	8.30- 9.00	13.00-13.30 Classi a tempo pieno dall'inizio del servizio refezione 16.00-16.30	

Data	Orario ingresso	Orario uscita
Dal 12 al 20 settembre	12 e 13 settembre 9.00-9.30 Dal 18/09 8,30-9,00	10.00-10.30
Dal 23 al 27 settembre	8.30-9.00	11.00-11.30
Dal 30 settembre al 4 ottobre	8.30-9.00	12.00-12.30



Dal 7 ottobre	8.30-9.00	13.00-13.30 Classi a tempo pieno dall'inizio del servizio refezione 16.00-16.30
---------------	-----------	---

SCUOLA PRIMARIA PRIMA SETTIMANA

Classe	Periodo	Orario ingresso	Orario uscita
Prime	Inizio attività didattica il 12 settembre	9.15	12.45
Prime	Dal 12 al 20 settembre	8.15	Dal lunedì al giovedì 12.45 Venerdì 12.15
Seconde-Terze	Dal 10 al 20 settembre	8.15	Dal lunedì al giovedì 12.45 Venerdì 12.15
Quarte-Quinte	Dal 10 al 20 settembre	8.00	Dal lunedì al giovedì 13.00 Venerdì 12.00

SCUOLA PRIMARIA ORARIO DEFINITIVO

Classe	Periodo	Orario ingresso	Orario uscita
Prime-seconde terze	Dal 23 settembre	8.15	Dal lunedì al giovedì 13.45 Venerdì 13.15
Quarte-quinte	Dal 23 settembre	8.00	Dal lunedì al giovedì 14.00 Venerdì 13.00
Prime-seconde terze a tempo pieno	Dall'inizio della refezione scolastica	8.15	16.15
Quarte-quinte a tempo pieno	Dall'inizio della refezione scolastica	8.00	16.00

SCUOLA SECONDARIA PRIMA SETTIMANA

Classe	Periodo	Orario ingresso	Orario uscita
Prime	10 settembre	9.00	13.00
Prime	Dall'11 al 20 settembre	8.00	13.00
Seconde-Terze	Dall'11 al 20 settembre	8.00	13.00

SCUOLA SECONDARIA DEFINITIVO

Classe	Periodo	Orario ingresso	Orario uscita
Tutte	Dal 23 settembre	8.00	14.00

- La Ds sottolinea che entro il 30 agosto c.a. è necessario perfezionare l'iscrizione alle classi



prime del nostro Istituto. Precisa che tale comunicazione è stata pubblicata sul sito della scuola online in data 2 luglio u.s. e riguarda:

1. Informativa trattamento dati alunni
2. Delega ritiro alunni
3. Liberatoria uscita autonoma (solo per la scuola secondaria di I grado)
4. Patto di corresponsabilità infanzia
5. Patto di corresponsabilità primaria/secondaria
6. Copia del libretto vaccinale o certificato vaccinale

Per gli alunni iscritti alla classe prima della scuola secondaria di I grado provenienti da altri istituti è necessario consegnare anche il documento di valutazione della classe 5^a e la certificazione delle competenze della scuola di provenienza.

Ad inizio anno scolastico il contributo volontario e la quota assicurativa dovranno essere versati attraverso il servizio Pago on line di Classeviva che si ricollega a Pago In Rete del Ministero a seguito di consegna delle credenziali di accesso al Registro elettronico.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Delibera n.7

punto n° 9	Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2023
-------------------	--

Riprende la parola il Dsga, che illustra al Consiglio le risultanze contabili dell'esercizio finanziario 2023.

Le entrate accertate ammontano ad € 447.026,96 di cui € 251.091,38 rimosse ed € 195.935,58 non rimosse al 31/12/2023 costituenti quindi i residui attivi dell'esercizio, i quali non comprendono somme di dubbia riscossione in quanto le uniche entrate ancora da riscuotere sono relative ai seguenti fondi:

- PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022 CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-20671 CODICE CUP: G74D22006890006 per complessivi € 97.344,50

- AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. 170/2022 CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022- 981-P-15214 CODICE CUP: G74D22006870006 per complessivi € 44.049,83

- PNRR - INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" - AVVISO DEL 07/12/2022 - DECRETO N.166 - 2 / 2022 - PNRR - 2023 - FINESTRATEMPORALE N.2 – FIRMATO IN DATA 01.03.23 per complessivi € 1.659,00

- PNRR - DDI E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO TRASFORMAZIONE DIGITALE- AZIONI DI COINVOLGIMENTO ANIMATORI DIGITALI - AA.SS. 22/24 - COD.CUP: G74D22003020006PNRR - EX ART.2 D.M. 222 DEL 11/08/22 - II ANNUALITA' - per complessivi € 1.000,00

- PR CAMPANIA FSE 2021- 2027 - PRIORITÀ 2, OBIETTIVO SPECIFICO ESO 4.6 /AZIONE CORRELATA 2.F.6 CODICE UFFICIO 34 NAP - CODICE CUP G74C21000040002 - "LA SCUOLA PER LA VITA" – DEL. GIUNTA REGIONALE N. 362 DEL 04/08/2021 per complessivi



€ 49.996,25

- FONDI PNFD – PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 22/23 - AMBITO 21 per complessivi € 1.886,00

Le uscite impegnate ammontano a € 303.824,35 di cui € 303.715,85 pagati ed € 108,50 non pagati al 31/12/2023 (residui passivi d'esercizio desumibili dal MOD. L).

Si è rilevato pertanto un avanzo di competenza di € 143.202,61.

Tutte le somme pervenute dal Ministero sono state imputate alle destinazioni di copertura specificamente indicate e destinate alla copertura degli impegni obbligatori. Alla dotazione finanziaria iniziale si sono pertanto aggiunte altre somme per spese di funzionamento amministrativo e didattico.

La previsione iniziale delle entrate di competenza risulta modificata per effetto delle variazioni di bilancio adottate e deliberate entro il 31/12/2023, che hanno determinato, al momento della chiusura di esercizio, una programmazione definitiva di € 738.271,50 (mod.H entrate).

La ripartizione delle entrate nei singoli aggregati di spesa è descritta negli allegati Mod. I dove, per ogni singolo finanziamento, è evidenziata la quota utilizzata in sede di programmazione iniziale e quella definitiva risultante dopo le variazioni.

La Dsga evidenzia infine che, accanto alle entrate garantite dallo Stato, si sono avute altre entrate che hanno ulteriormente modificato la previsione iniziale per effetto delle variazioni di bilancio che si sono rese necessarie, soprattutto per le seguenti assegnazioni più di rilievo:

1. PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022 CODICE PROGETTO: M4C1I3.2- 2022-961-P-20671 CODICE CUP: G74D22006890006 per complessivi € 194.688,99

2. AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. 170/2022 CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-15214 CODICE CUP: G74D22006870006 per complessivi € 88.099,65

3. PNRR - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" - SCUOLE (DICEMBRE 2022) - AVVISO DEL 07/12/2022 - DECRETO N.166 - 2 / 2022 - PNRR - 2023 – FINESTRA TEMPORALE N.2 - FIRMATO IN DATA 01.03.23 per complessivi € 1.659,00

4. PNRR - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" MISURA 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (APRILE 2022) DECRETO N.33 - 1 / 2022 - PNRR - DEL 22/04/2022 - FINESTRA TEMPORALE N.1 per complessivi € 7.301,00

5. PNRR - DDI E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO TRASFORMAZIONE DIGITALE- AZIONI DI COINVOLGIMENTO ANIMATORI DIGITALI - AA.SS. 22/24 - COD.CUP: G74D22003020006PNRR - EX ART.2 D.M. 222 DEL 11/08/22 - II ANNUALITÀ per complessivi € 1.000,00

A tali entrate si sono aggiunte:

- quelle relative ai versamenti delle famiglie come contributo volontario;
- i versamenti delle famiglie per la polizza assicurativa degli alunni;
- i versamenti effettuati dagli alunni per attività specifiche previste nel PTOF;
- le quote di partecipazione agli esami di certificazione;
- le quote per la partecipazione alle uscite didattiche.



In merito alle SPESE, le stesse sono state determinate in base ai progetti inseriti nel PTOF e volte, pertanto, a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento e ad ampliare l'offerta formativa.

Il Conto consuntivo si compone dei modelli H I J J bis K L M N, che danno chiaro ed evidente riscontro di tutta l'attività svoltasi per ciascun capitolo di entrata e ciascuna voce di spesa con le rispettive risultanze. L'intera attività è inoltre ampiamente descritta nella relazione di accompagnamento alle schede contabili.

Il Conto Consuntivo per l'E.F. 2023 ha ricevuto il parere di regolarità da parte dei Revisori dei Conti di Ambito che hanno effettuato la verifica da remoto in data 15/05/2024 n. prot. 3637/2024.

Il modello H di compendio si allega al presente verbale **(All.1)** unitamente alla Relazione Illustrativa **(All.2)**.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Delibera n.8

punto n° 10	Varie ed eventuali
--------------------	---------------------------

Niente da discutere.

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno e non avendo altro da discutere la seduta è sciolta alle ore 11,30.

Del che è verbale, sottoscritto come segue.

Il Segretario del Consiglio di Istituto
Paola Scognamiglio

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Valentino Luongo